**СРСП по дисциплине «Тенденции развития психологической науки»**

**СРСП 1**. Проведите исторический эксурс в развитие предмета психологии и определите различные основы современной психологической науки. Обоснуйте Ваши позиции.

1. Душа как предмет психологии
2. Сознание как предмет психологии и развитие данныой системы
3. Бессознательное как предмет психологии и развитие данныой системы
4. Поведение как предмет психологии и развитие данныой системы

Литература:

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Klaus Holzkamp](https://www.google.kz/search?sa=N&biw=1920&bih=920&tbm=bks&q=inauthor:%22Klaus+Holzkamp%22&ei=hywyVLCGOcj6ygOcgoKwDQ&ved=0CGEQ9AgwCTgK), ‎Ernst Schraube, ‎Ute Osterkamp. Traditional psychology: standard design and the arbitrariness of scientific. 2013, 123 p. Psychology books.google.kz/books
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 2** Проведите сравнительный анализ когнитивной психологии с другими направлениями: сила и слабости

1. Возможности когниции как управляющего фактора;
2. проблемы соотношения контекста и искусственных экспериментальных заданий;
3. Проблемы единства, компьютерного мозга, эвристики и др.
4. Сравнение с другими направлениями психологии. Области применения. Критика.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Virues-Ortega, Javier](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Virues-Ortega%2C%20Javier%22%7C%7Csl~~rl','');) ,[Pear, Joseph](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Pear%2C%20Joseph%22%7C%7Csl~~rl','');" \o "Search for Pear, Joseph) A History of 'Behavior' and 'Mind': Use of **Behavioral** and Cognitive Terms in the 20th Century. [Psychological Record](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Psychological%20Record%22%7C%7Csl~~jh','');). Mar2015, Vol. 65 Issue 1, p23-30. 8p.
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 3**  Проведите смысловой анализ проблемы человека (по выбору ) в русле теории объектных отношений

1. Теория объектных отношений
2. Особенности смыслового анализа в теории объектных отношений
3. Особенности психотерапии.
4. Практическая и теоретическая значимость

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 5** Разработайте инструкцию по регулированию подготовки в соревнованиям в последние три дня

1. Вербальное поведение Скиннера. Речь как результат вербального сообщения.
2. Инструкции как стимуляторы поведения. Информационное высказывание как условие подкрепления.
3. Контроль и самоконтроль как соотношение с последствиями.
4. Окружающий мир как источник контроля поведения.
5. . Особенности поведенческой психотерапии.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Celler, E Scott. Integrating Behaviorism and Humanism for **Environmental**Protection. [Journal of Social Issues](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Journal%20of%20Social%20Issues%22%7C%7Csl~~jh','');). Winter95, Vol. 51 Issue 4, p179-195. 17p. 1 Chart
4. [Virues-Ortega, Javier](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Virues-Ortega%2C%20Javier%22%7C%7Csl~~rl','');) ,[Pear, Joseph](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Pear%2C%20Joseph%22%7C%7Csl~~rl','');" \o "Search for Pear, Joseph) A History of 'Behavior' and 'Mind': Use of **Behavioral** and Cognitive Terms in the 20th Century. [Psychological Record](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Psychological%20Record%22%7C%7Csl~~jh','');). Mar2015, Vol. 65 Issue 1, p23-30. 8p.
5. [**LeGray, Matthew**](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22LeGray%2C%20Matthew%22%7C%7Csl~~rl','');), [Dufrene, Brad](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Dufrene%2C%20Brad%22%7C%7Csl~~rl','');), [Mercer, Sterett](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Mercer%2C%20Sterett%22%7C%7Csl~~rl','');), [Olmi, D,](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Olmi%2C%20D.%22%7C%7Csl~~rl','');) [Sterling, Heather](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Sterling%2C%20Heather%22%7C%7Csl~~rl','');). Differential Reinforcement of Alternative Behavior in Center-Based Classrooms: Evaluation of Pre-teaching the Alternative Behavior. [Journal of Behavioral Education](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Journal%20of%20Behavioral%20Education%22%7C%7Csl~~jh','');). Jun 2013, Vol. 22 Issue 2, p85-102. 18p. 2 Graphs
6. Ждан История психологии. М. 2009
7. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
8. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 6.**  Раскройтье теоретическую и практическую значимость эко-бихевиоральной психологии

1. Анализ потока индивидуального поведения: Поведенческие эпизоды и содержание поведения.
2. Рассмотрите соотношение мира как хаоса и мира как организованной структуры. Принципы выделения сеттингов.
3. Проведите анализ новейших исследований в экобихевиоральной психологии: Теория комплектации. Генотипные и фенотипные сеттинги. Поведенческие эпизоды и др.
4. Практическая и теоретическая значимость

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 7.**  Социальный конструктивизм

1. Я и мир как социальная конструкция, неотделимая от социального взаимодействия в пределах локальной группы.
2. Социально конструируемые значения (смыслы) и объективные знания. Относительность истины и прошлого опыта.
3. Разум как результат конструкций в диалоге. Понимание как отправная и конечная точка познания.
4. Методы качественного анализа Практическая и теоретическая значимость.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. A Theory of Personality: The Psychology of Personal Constructs (Norton Library) Jan 23, 2013 by George A. Kelly
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 8.** Диалектическая психология

1. Особенности психотерапии в далектической психологии.
2. Процедуры Линехана: парадокс, рассказывание историй, обращение недостатка в достоинство, роль адвоката дьявола.
3. Процедуры Омера: парная работа, чередование антитезисов.
4. Практическая и теоретическая значимость.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП9.** Рассмотрите роль и значение последних достижений интербихевиоральной психологии

**Интербихевиоральная психология: событийное поле взаимодействия**

1. Интербихевиоральное поле как предмет психологии. Поле как сегмент поведения.
2. Научная конструкции( выдвижение гипотезы, теории и законов) как результат взаимодействия поведения и событий.
3. Множественные меры взаимозависимости. Функции стимула и реакции. Факторы сеттинга. Контактная среда. Интеракционная история и субъект.

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. Ждан История психологии. М. 2009
4. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
5. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 10** Проведите анализ практической и теоретической значимости феноменологической психологии

1. Мир как смысловая реальность. Предмет психологии смысл объектов и явлений мира.
2. Интенциональность как «бытие в мире».
3. Феноменологическая психология Мерло-Понти.
4. Интегративная теория смыслов.
5. Особенности психотерапии. Практическая и теоретическая значимость

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. **Gilbert, Paul.** The Compassionate Mind: A New Approach to Life’s Challenges. **New Harbinger Publications, 2010.- 234р.**
4. [Урсула Виртц](http://www.ozon.ru/person/19029446/), [Йогр Цобели](http://www.ozon.ru/person/19029459/). Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии Издательство: [Когито-Центр](http://www.ozon.ru/brand/857407/), 2012 г.- 328 стр.
5. Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. К проблеме смыслообразования субъекта как многоликого мира*. Saarbrucken, Deutschland: 2012. – 385 с.*
6. Keith D. Markman, [Travis Proulx,](http://www.apa.org/search.aspx?query=&fq=ContributorFilt:%22Proulx,%20Travis%22&sort=ContentDateSort%20desc)  Matthew J. Lindberg.The Psychology of Meaning. [American Psychological Association](http://www.apa.org/about/contact/copyright/index.aspx).2014 -508p
7. Ждан История психологии. М. 2009
8. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
9. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**СРСП 11**. Проведите анализ влияния объектов среды как стимула продуктивности человека ***(Проектно ориентированный).***

1. Взаимосвязь поведения и искусственной(сконструированной человеком) и естественной средой как предмет энвайроментальной психологии. Цели данного направления
2. Проблемы восприятия среды, способы реагирования на среду, конструирование, контролирования и защита окружающей среды.
3. Проблемы перенаселённости и уединения, экологическая загрязнённость, проектирование зданий, игровых площадок, проектирование города, населённого пункта и др.
4. Практическая и теоретическая значимостьэнвайроментальной психологии

***Литература:***

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.- прайм ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
2. Аронсон Э. Большая психологическая энциклопедия. Почему человек ведёт себя так, а не иначе. Психологические законы человеческого поведения. Спб.: Прайм»Еврознак», 2011, 558 с.
3. [Carello, Claudia](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Carello%2C%20Claudia%22%7C%7Csl~~rl','');), [Turvey, M. T.](javascript:__doLinkPostBack('','ss~~AR%20%22Turvey%2C%20M.%20T.%22%7C%7Csl~~rl','');) INTRODUCTION: Symmetry and Duality: **Principles** for an Ecological **Psychology**, I. [Ecological **Psychology**](javascript:__doLinkPostBack('','mdb~~pbh%7C%7Cjdb~~pbhjnh%7C%7Css~~JN%20%22Ecological%20Psychology%22%7C%7Csl~~jh','');). 2005, Vol. 17 Issue 3/4, p131-133. 3p
4. Ждан История психологии. М. 2009
5. www. Coob.ru<http://www.psychology.ru>
6. [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)